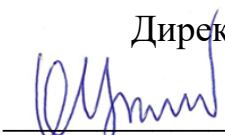


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета

О.Р. Онищенко
«23» июня 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Год утверждения программы: 2024

Разработчики рабочей программы дисциплины:
А.И. Овсяник, П.П. Годлевский, А.А. Лопухов, И.В. Кровяков

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
ОП «Бизнес-аудит и право», профиль «Бизнес-аудит и право»

Автор актуализации: И.Ю. Кулеева

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»
(протокол от «29» апреля 2026 г. №4)*

Приложение к рабочей программе дисциплины разработал:

кандидат юр. наук, доцент И.Ю. Кулеева

Безопасность жизнедеятельности. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Бизнес-аудит и право», профиль «Бизнес-аудит и право» - Омск: 2026. - 40 стр.

© Омский филиал Финансового
университета при Правительстве
Российской Федерации, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	4
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	7
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	29
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения	36
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	37
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	39
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	40

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	1. Взаимодействие человека и среды обитания. 2. Критерии комфортности, безопасности, экологичности, негативности техносферы. Основные формы деятельности человека. 3. Опасности и их влияние на человека. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 61, 62, 95, 98. Раздел № 9: 100-104.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время	1. Основные понятия, классификация ЧС. 2. Воздействие поражающих факторов источников ЧС на человека и окружающую среду. 3. ПОО, КВО и их классификация. 4. РСЧС. Цель создания, задачи, состав сил и средств. 5. Цели, задачи, структура, силы ГО. 6. Назначение, состав, задачи, применение ОКСИОН. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 1, 6, 18, 25, 28, 29, 31, 33-37, 45, 48, 49, 65, 66, 68, 69, 73, 74, 77-79, 80, 81, 82, 85, 86, 95, 98. Раздел № 9: 100-104.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды	1. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от ЧС. 2. Система государственных мероприятий по защите населения и территорий от ЧС. 3. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. 4. Основные направления профилактики и тушения пожаров. Опасные факторы пожара. 5. Основные принципы и способы защиты окружающей среды. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 1, 2, 8, 13,	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание

	15, 16, 18, 19, 25, 26, 27, 31, 32, 35, 45, 46, 50, 55, 57-59, 65-67, 70, 71, 77, 78, 87, 88, 90, 91-93, 95, 98. Раздел № 9: 100-104.	интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера	1. Определение и классификация угроз военного и социального характера. 2. Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения. 3. Классификация терроризма. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при террористических актах. 4. Правила поведения при контакте с террористами. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 3, 17, 95, 98. Раздел № 9: 100-104.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	1. Основные нормативные правовые акты по вопросам государственного контроля и охраны труда. 2. Создание и функционирование системы управления охраной труда на предприятии. 3. Сущность, порядок проведение инструктажей по охране труда. 4. Первая помощь пострадавшим. 5. Нормативно-правовое регулирование расследования несчастных случаев на производстве и его особенности. 6. Порядок проведения медицинского освидетельствования работников организации. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 7, 10, 11, 40-44, 60-64, 83, 95, 99. Раздел № 9: 100-104.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий при ЧС	1. Основные нормативные правовые акты в области государственного регулирования вопросов защиты населения и территорий и их сущность. 2. Органы, уполномоченные на осуществление федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий. 3. Предназначение, состав спасательных воинских формирований МЧС России. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 1, 6, 8, 12-16, 25, 29, 32-35, 52, 53, 55, 56, 59, 65, 82, 85, 95, 97, 98. Раздел № 9: 100-104.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий

		технологий
Тема 7. Социально-экономический ущерб от ЧС	1. Социально-экономический ущерб: нормативно-правовое регулирование. 2. Виды экономического ущерба. 3. Методика оценки ущерба от ЧС. 4. Возмещение ущерба при ЧС. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 1, 12, 19, 22, 26, 54, 96, 97, 99. Раздел № 9: 100-104.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС	1. Нормативно-правовые, технические, организационные основы обеспечения повышения устойчивости функционирования объектов организации при ЧС. 2. Инженерно-технические мероприятия, проводимые в организациях в целях повышения устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС. 3. Виды ущерба от ЧС. Расчёт затрат на ликвидацию ЧС, выполнение мероприятия по обеспечению безопасной жизнедеятельности населения. 4. Мероприятия федерального и международного уровней. Влияние ЧС на их проведение. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 1, 9, 96, 99. Раздел № 9: 100-104.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	1. Существующие угрозы безопасности личности, обществу и государству в современных условиях. 2. Современные проблемы безопасности личности, общества и государства. 3. Национальные интересы России в социальной и духовной, военной сферах, экономике. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 3-5, 14-17, 95, 98. Раздел № 9: 100-104.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности	1. Значение международного сотрудничества в современном мире. 2. Важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений. 3. Формы международного сотрудничества.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.

жизнедеятельности	4. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 3, 14, 16, 96, 99. Раздел № 9: 100-104.	Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий
-------------------	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	1. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. 2. Классификация условий труда. 3. Оценка тяжести и напряжённости трудовой деятельности. 4. Социальные факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы
Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика ЧС. Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время	1. Классификация ЧС природного характера. 2. Классификация ЧС техногенного характера. 3. Классификация ЧС биолого-социального характера. 4. Состав сил РСЧС регионального уровня. 5. Задачи ГО.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.
Тема 3. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и в военное время. Защита окружающей среды	1. Перечень новейших СИЗОД, их применение. 2. Ландшафтные пожары и борьба с ними. 3. Сущность ИТМ по защите населения от ЧС. 4. Основные мероприятия по защите окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.
Тема 4. Опасности и угрозы военного и	1. Опасности военного характера. 2. Опасности социального характера и	Изучение учебной литературы.

социального характера	их происхождение. 3. Виды современных и перспективных образцов оружия, их поражающие факторы и способы защиты от них. 3. Характеристика разрушений и повреждений в результате воздействия ОМП. 4. Правила поведения при нахождении в заложниках.	Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.
Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	1. Сущность нормативного правового регулирования вопросов безопасности труда на производстве. 2. Влияние вредных производственных факторов на организм человека. 3. Обоснование необходимости проведения обязательного медицинского освидетельствования работников на производстве. 4. Сущность и организация проведения вводного инструктажа по ГО в организации. 5. Цель и алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.
Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий при ЧС	1. Силы постоянной готовности МЧС России. 2. Сущность федерального государственного надзора в области гражданской обороны. 3. Назначение, структура Государственной инспекции по маломерным судам. 4. Назначение, структура Военизированных горноспасательных частей МЧС России.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.
Тема 7. Социально-экономический ущерб от ЧС	1. Цель и задачи проведения оценки социально-экономического ущерба от ЧС. 2. Сущность проведения оценки экономического ущерба от ЧС. 3. Элементы прямого хозяйственного ущерба. 4. Сущность проведения оценки косвенного ущерба от ЧС.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.
Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС	1. Перечень основных НПА, регламентирующих выполнение мероприятий по повышению устойчивости функционирования (ПУФ) объектов экономики. 2. Сущность выполнения мероприятий по ПУФ объектов экономики при ЧС. 3. Инженерно-технические мероприятия, выполняемые в организациях по обеспечению устойчивого функционирования объектов	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.

	экономики при ЧС. 4. Мероприятия, выполняемые по ПУФ объектов экономики в военное время.	
Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	1. Понятие угрозы безопасности личности. 2. Угрозы безопасности общества в современных условиях. 3. Угрозы безопасности существования государства в современных условиях. 4. Сущность национальных интересов России в экономической, военной, духовной сферах.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.
Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	1. Значение международного сотрудничества в области безопасности. 2. Основные нормативные правовые акты в области соблюдения государствами принципов мирного сосуществования. 3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. 4. Международное сотрудничество в области запрещения применения и распространения химического оружия.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к интерактивным видам занятий. Подготовка и выполнение контрольной работы.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах, с учётом оценки их работы в течение семестра (обсуждения вопросов учебных занятий в соответствии с планами семинарских занятий; обсуждение заданий для самостоятельной работы; опрос студентов по пройденному материалу; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; решение ситуационных задач, кейсов, устный (письменный) опрос, тестирование).

Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

№ п/п	Формы текущего контроля	Количество баллов
1.	Письменный (устный) ответ, дискуссия	3
2.	Тестирование	3
3.	Разработка интеллект-карт или написание эссе, реферата	5
4.	Решение ситуационных задач, кейсов	5
5.	Блиц-опрос	3
6.	Ведение конспекта лекций (семинаров) и работа с ним	2
7.	Активное вовлечение в интерактивный процесс или создание интерактивных продуктов на основе современных технологий, по проблематике кафедры	4
8.	Кейсы, деловые игры в составе команды, группы	4

№ п/п	Формы текущего контроля	Количество баллов
9.	Реферативный обзор дополнительного материала по теме	2
10.	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	4
11.	Выполнение контрольной работы	5
	Итого:	40

Промежуточный контроль, по итогам модуля, осуществляется в форме зачёта. Оценка знаний обучающихся по итогам текущего и промежуточного контроля осуществляется в соответствии с критериями оценки Финансового университета и реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчётности	Баллы
1.	Работа в течение семестра	40
2.	Зачёт	60
	Итого:	100

Текущий контроль обучающихся осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний обучающихся, установленной Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата в Финансовом университете.

Примерный перечень вопросов для проведения научных дискуссий, докладов

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
3. Безопасность и профессиональная деятельность.
4. Безопасность и устойчивое развитие.
5. Государственная политика и безопасность.
6. Культура человека, общества и безопасность.
7. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
8. Профессионально обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
9. Безопасность и нанотехнологии.
10. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.

11. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
12. Лекарственные препараты и безопасность.
13. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
14. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
15. Методы сортировки городских отходов.
16. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).
17. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
18. Анализ эффективности бытовых очистителей воды.
19. Транспортный шум и методы его снижения.
20. Активные методы снижения шума.
21. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
22. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ).
23. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
24. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
25. Современные энергосберегающие источники света: типы, конструкции, экологические аспекты применения.
26. Системы кондиционирования: типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
27. Безопасность и человеческий фактор.
28. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
29. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
30. Микро и- мидиэргономика, ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда.
31. Принципы и методы эргономики труда.
32. Генезис техносферных катастроф.
33. Анализ природных катастроф. Характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
34. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
35. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и

основные причины пожаров.

36. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
37. Типы и характер террористических актов.
38. Основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
39. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
40. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
41. Киотский протокол и торговля квотами. Экономические и правовые проблемы применения.
42. Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России.
43. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).
44. Система РСЧС. Определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
45. Система ГО. Определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
46. Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС.
47. ЧС мирного времени, их классификация и характеристика.
48. Природные ЧС, их характеристика.
49. Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.
50. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.
51. Стихийные бедствия гидрологического характера, характеристика, защита.
52. ЧС техногенного характера, защита от них.
53. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.
54. Обеспечение безопасности при террористических актах.
55. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.
56. Радиационно опасные объекты. Защита населения при авариях на радиационно опасных объектах.
57. Химически опасные объекты. Защита населения при авариях на химически опасных объектах.
58. Биологически опасные объекты, защита населения при авариях на биологически опасных объектах.

59. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.

60. Химическое оружие. Поражающие факторы, защита населения.

61. Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.

62. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики, населения.

63. Защитные сооружения ГО, их классификация, требования, предъявляемые к ним.

64. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

65. Основы организации и проведения АСДНР.

66. Задачи, принципы и объем оказания первой помощи. Оказание первой помощи при травмах.

67. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.

68. Нормативно-правовые аспекты безопасности жизнедеятельности в РФ.

69. Необходимый комплекс мероприятий по охране труда.

70. Специфика расследований и учёта несчастных случаев.

71. Экономические последствия, возникшие вследствие аварий, катастроф. Методика расчёта ущерба.

72. Влияние ЧС на проведение мероприятий федерального и международного уровня.

73. Международные межправительственные организации. Функции и их обязанности по обеспечению безопасности и жизнедеятельности.

74. Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.

75. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости обучающихся содержатся в Положении о 100-балльной системе оценивания знаний студентов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», утверждённом на заседании кафедры.

Примерный перечень вопросов контрольной работы

1. Понятие «биосфера», «опасность», «виды опасности». Раскрыть их содержание.

2. Дать определение: «авария»; «катастрофа». Раскрыть классификацию ЧС.

3. Понятия: «техносфера», «чрезвычайное происшествие», «чрезвычайная ситуация». Классификация техногенных ЧС, причины возникновения.

4. Перечислить химические негативные факторы (вредные вещества) их классификацию.

5. Понятие «среда обитания», «природное явление», «стихийное бедствие». Раскрыть классификацию природных ЧС и их составляющих.

6. Основные параметры, определяющие силу и характер землетрясения.

7. Понятие «чрезвычайная ситуация экологического характера». Классификация ЧС экологического характера по происхождению и характеру загрязнения.

8. Перечислить ЧС, связанные с основными источниками загрязнения природных вод, суши (почвы, недр, ландшафта), атмосферы.

9. ЧС биолого-социального характера. Классификация и характеристика биолого-социальных ЧС. Классификация болезнетворных ЧС. Особо опасные инфекции.

10. Понятие «система управления охраной труда на предприятии» и ее составные элементы.

11. Понятие «чрезвычайная ситуация военного характера», «военный и приграничный конфликт».

12. Раскрыть источники военной опасности (угрозы), изложенные в Стратегии национальной безопасности РФ и в главных задачах Российских Вооружённых сил до 2030 года. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва их характеристика.

13. Прямое воздействие ударной волны на незащищённого человека. Способы защиты от ударной волны.

14. Высокоточное оружие. Понятие, поражающие факторы и их характеристика.

15. Терроризм. Определение, основные цели, причины. Виды терроризма, дать определение. Классификация терроризма по масштабам, целям и мотивам.

16. Основные принципы, задачи, мероприятия по защите населения от ЧС.

17. Нормативная правовая основа системы управления охраной труда. Обучение правилам охраны труда. Виды и содержание инструктажей.

18. Раскрыть основные положения Федерального закона от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

19. Понятие «эвакуация», «рассредоточение». Эвакуация в мирное и в военное время. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения

работников объектов экономики и населения. Группы населения, подлежащие эвакуации и рассредоточению.

20. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи.

21. Правовые основы создания и деятельности нештатного аварийно-спасательного формирования, подразделения по делам гражданской обороны и спасательных служб, их предназначение, порядок создания.

22. Цели и задачи проведения аварийно-спасательных работ (АСР). Силы и средства, привлекаемые для проведения АСР (создание группировок).

23. Технология проведения АСР, способы и последовательность.

24. Система ГО. Задачи, структура, силы, средства, комплектование.

25. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при ЧС, обусловленных террористическими актами. Правовые и организационные мероприятия. Антитеррористический комитет.

26. Перспективные виды оружия, их назначение и краткие характеристики.

27. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности. Предмет и объект науки БЖД.

28. Цели, задачи и основные принципы оказания первой помощи пострадавшим.

29. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цели и основные задачи. Структура РСЧС.

30. Дать определение «химически опасный объект» (ХОО). Что к нему относится? Дать определение «авария на ХОО». Понятия: «зона возможного химического загрязнения» (ЗВХЗ), «концентрация», «ПДК», «максимальная разовая ПДК_{max}».

31. Раскрыть основные понятия и дать определение «опасность», «виды опасности».

32. РСЧС. Назначение, режимы функционирования и проводимые мероприятия.

33. Раскрыть содержание задачи РСЧС «Осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, проведение гуманитарных акций».

34. Перечислить мероприятия в режиме ЧС, которые организуются и осуществляются в подсистемах и звеньях РСЧС.

35. Способы оказания первой помощи (реанимационные мероприятия).

36. Нштатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ). Правовые основы создания и деятельности НАСФ. Основные задачи НАСФ.

37. Выплата пособий и компенсаций гражданам при потере трудоспособности.

38. Химическое оружие (ХО). Классификация поражающих факторов ХО по воздействию на организм человека. Способы защиты населения от ХО.

39. Медицинское освидетельствование работников на производстве.

40. Классификация условий труда. Группы факторов условий труда. Перечислить порядок разработки и утверждения инструкций по условиям труда.

41. Виды природных пожаров. Мероприятия по защите населения и территорий от торфяных пожаров.

42. Международные организации в области БЖД. Понятие «международная безопасность». ООН, место и роль в системе межгосударственных организаций.

43. Задачи, основные принципы и объем первой помощи, оказываемой в очагах ядерного и химического и биологического заражения.

44. Методы анализа несчастных случаев на производстве. Раскрыть их содержание.

45. Дать определение, характеристику и причины возникновения пожара на предприятии.

46. Сущность создания рациональных санитарно-технических условий на предприятиях.

47. Перечислите поражающие факторы бытового пожара и дайте их краткую характеристику.

48. Дайте определение, классификацию и характеристику опасных природных процессов в гидросфере.

49. Дайте определение, классификацию и характеристику опасных природных процессов в литосфере.

50. Особенности бактериологического оружия и признаки его применения.

51. Основные виды безопасности личности. Раскройте их содержание.

52. Сущность экономической безопасности государства. Виды и формы экономической безопасности государства.

53. Перечислить основные способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера.

54. Дать основные направления по организации экологической и пожарной безопасности.

55. Обучение населения действиям при объявлении ЧС и военной угрозы.

Примеры тестовых заданий

1. Чрезвычайная ситуация (ЧС) - обстановка на определённой территории, которая:

- повлекла за собой человеческие жертвы;
- сложилась в результате аварий;
- повлекла за собой материальные потери;
- сложилась в результате катастрофы;
- опасного природного явления, катастрофы;
- привела к низкой рождаемости;
- привела к низкому урожаю;
- распространения заболевания;
- стихийного или иного бедствия;

которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

2. Биолого-социальная ЧС - это...

инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений;

- падение воспроизводства населения;
- беспорядки в обществе и коллективах;
- нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей;
- гибель животного и растительного мира (фауны и флоры);
- введение на значительных территориях страны карантина и обсервации;
- создание негативной обстановки в коллективе, приведшей к критике руководства.

3. Источниками техногенных ЧС являются:

- конструктивные недостатки объекта;
- изношенность оборудования;
- низкая квалификация персонала;
- нарушение техники безопасности;
- ошибки строителей;
- загруженность производства.

4. Катастрофа – это крупная авария приведшая к...

значительному материальному ущербу;

человеческим жертвам;
ущербу здоровья людей;
низкому урожаю;
разрушению и уничтожению объектов;
большим сугробам снега.

5. Гражданская оборона - это...

система мероприятий по защите населения, персонала, объектов экономики, животного и растительного мира, зданий и сооружений;

система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов;

система мероприятий по защите населения, животного и растительного мира, путей сообщения (шоссейных, речных, морских, воздушных), складов продовольствия, водных ресурсов, экологии территории РФ;

система мероприятий по подготовке военных формирований и выполнения поставленных задач;

комплекс мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ЧС техногенного характера.

6. Режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС:

заблаговременной подготовки;
подготовки к ликвидации ЧС;
повседневной деятельности;
повышенной готовности;
чрезвычайной ситуации.

7. Наводнение – это...

временное затопление местности в результате ливневых дождей, обильного снеготаяния, таяния ледников и других явлений;

затопление улиц, поселков городского типа в результате снежных лавин, высыхания болот, наличия большого количества колодцев;

временное затопление пахотных земель при выпадении осадков за неделю 0,1 нормы;

временное затопление лугов при нарушении экологической обстановки в регионе;

резкий подъем воды на гидроэлектростанциях полива сельскохозяйственных угодий.

8. Сель - это...

бурный грязевой поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород;

бурный поток воды в руслах горных рек в результате ливней или таяния снега на склонах гор;

грязевый поток камней;

поток отходов лесоматериала;

смесь песка, глины, щебня.

9. Терроризм бывает:

политический;

религиозный;

государственный;

националистический;

общеуголовный, корыстный;

международный.

10. К политическому терроризму относятся:

борьба за власть;

устранение политических противников;

подготовка митингов;

подкуп государственной администрации;

изменение конституционного строя.

11. К средствам защиты населения от ЧС относятся:

средства индивидуальной защиты;

инженерные средства;

продукты питания;

приборы контроля обстановки;

средства передвижения.

12. Действия при обнаружении подозрительного предмета:

не трогать находку;
 поднять шум;
 зафиксировать время его обнаружения;
 запрещается пользоваться мобильным телефоном;
 позвонить родственникам;
 дожидаться прибытия полиции.

13. Действия при получении анонимных материалов:

сообщение об угрозе родным и близким;
 формирование отдельных папок с письменными угрозами;
 сохранность подлинников от собственных отпечатков;
 направление материала в правоохранительные органы;
 снятие копии с анонимных материалов.

14. Главные цели заложника - ...

остаться в живых;
 сохранить жизнь;
 обратиться к старшему из заложников и предупредить его об уголовной ответственности за данное преступление;
 оказывать помощь сотрудникам спецподразделений ФСБ и МВД России.

15. Действия при угрозе возникновения сексуального насилия:

соглашаться на прогулку в малолюдных местах с малознакомыми людьми;
 не носить слишком откровенные наряды;
 остерегаться незнакомых людей;
 не поддаваться на уговоры;
 не принимать приглашений зайти в гости к незнакомым или малознакомым людям;
 не бояться насильника.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень

компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-7 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда	Знание: требований основ законодательства о системе управления охраной труда. Умение: применять на практике здоровьесберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда; использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путём эффективного управления факторами риска на рабочем месте.	Задания: Тест 1. В какой срок проводится расследование несчастного случая, произошедшего с учащимся? 1. 15 суток. 2. 10 суток. 3. 5 суток. 4. 3 суток. Тест 2. С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником? 1. С 16-летнего возраста. 2. С 18-летнего возраста. 3. С 14-летнего возраста. 4. С 15-летнего возраста. Тест 3. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями? 1. Внеплановый. 2. Целевой. 3. Вводный. 4. Повторный. Тест 4. Назначение обеспечения по страхованию за прошедшее время производится: 1. Не более чем за 3 года. 2. Не более чем за 2 года. 3. Не более чем за 1 год. 4. Не более чем за 4 года. Тест 5. Сколько представителей от работодателя должно быть в

			комитете (комиссии) по охране труда? 1. Один. 2. Не менее трёх. 3. Не менее двух. 4. Определяет руководитель совместно с профкомом, на паритетной основе.
	2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Знание: видов средств коллективной защиты населения; мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны; порядка приведения защитных сооружений в готовность к приёму укрываемых и укрытия населения и работников. Умение: моделировать и проводить оценку объёмно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики.	Задания: Уполномоченный на решение задач в организации в области ГО доложил председателю КЧСиПБ о готовности к ликвидации ЧС, устройстве и оборудованию убежищ. Решение задачи по укрытию населения при возникновении ЧС, создание и поддержание для них необходимых санитарно-гигиенических условий осуществляется посредством планирования помещений убежищ и оснащения их необходимыми системами жизнеобеспечения. Задание 1. Определить количество мест (в процентном отношении) для размещения укрываемых в защитных сооружениях (ЗС) ГО лёжа, при двухъярусном и трёхъярусном расположении нар, если вместимость убежища составляет: а) 600 чел, высота потолка 2,15 м; б) 1200 чел., высота потолка 2,9 м. Вопрос 1. Могут ли ЗС ГО использоваться в мирное время? Если могут, то для каких целей? Вопрос 2. Какие сроки готовности приведения ЗС ГО в готовность к применению? Вопрос 3. Перечислите основные и

			вспомогательные помещения ЗС ГО. Вопрос 4. Укажите нормативные показатели объёма и площадей для размещения укрываемых (сидя, лёжа, высоты и количества нар в ЗС ГО. Вопрос 5. Что включает в себя система жизнеобеспечения ЗС ГО и каков её режим работы? Вопрос 6. Какая длительность пребывания укрываемых в ЗС ГО?
	3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знание: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Умение: идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Задания: Задание 1. В результате длительных осадков, вода в водохранилище г. Энск поднялась до критического уровня. Какие действия в данной ситуации должен предпринять Мэр города по предупреждению ЧС? Задание 2. В соответствии с информацией, полученной от Центрального УГМС, во второй половине дня ожидается шквалистое усиление ветра до 28 м/с. Какие действия (указания) должен предпринять управляющий строительством на участках строительства? Задание 3. В результате аварии на предприятии по хранению аммиака, произошёл выброс аммиака в атмосферу. В соответствии с полученной от МЧС России информацией, облако аммиака может достигнуть места расположения учреждения через 40 мин. Каковы действия должностных лиц учреждения по защите работников учреждения от поражения аммиаком?
	4. Действует в экстремальных и	Знание: принципы и	Задания: Задание 1. Действия

	чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания	способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время. Умение: оценивать обстановку и ситуацию при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального характера; принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению.	спасателей после извлечения пострадавшего: 1. Очистка дыхательных путей. 2. Реанимация (если необходимо). 3. Эвакуация от зоны возможной повторной лавины. 4. Оказание первой помощи. Охарактеризовать порядок выполнения каждого мероприятия. Задание 2. Способы проведения АСР. Извлечение из опасной зоны (зоны камнепада, лавины и пр.) пострадавших: 1. Переноска на руках. 2. Извлечение за одежду. 3. Извлечение за ноги. 4. Использование ремня, петли. Охарактеризовать порядок выполнения каждого способа.
--	--	--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и приказы филиалов по данному вопросу.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Бактериологическое (биологическое) оружие (БО). Особенности применения, основные поражающие факторы и способы защиты населения.
2. Документы федерального значения, в которых отражены вопросы защиты населения и территорий от ЧС и их основные положения.
3. Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу и ее компоненты.
4. Вредные вещества. Определение, классификация химических веществ.
5. Геологические опасные природные явления, источник возникновения, характеристика и их факторы.
6. Мероприятия по предупреждению оползней, обвалов и меры по снижению ущерба от них.
7. Гидрологические опасные природные процессы. Источники возникновения, их поражающие факторы.
8. ГО. Определение. Перечислить принципы и задачи ГО.
9. Дать определение «опасные вещества». Порог вредного действия вещества (ПДК). Основные способы попадания в организм вредных веществ.
10. Дать определение «человек - среда обитания», «биосфера», «техносфера», «социальная среда».
11. Дать определение «аварийно-спасательные и другие неотложные работы», раскрыть технологию выполнения АСР.
12. Дать определение и классификацию ЧС природного характера.
13. Дать определение «пожар». Механизмы возникновения и развития пожаров. Условия воспламенения горючей жидкости.
14. Дать определение «ЧС военного характера», перечислить источники возникновения и раскрыть особенности данной ЧС.
15. Дать определение «живой мир». Главные причины утраты биологического разнообразия, сокращения численности и вымирания животных.
16. Дать определение понятий «авария», «катастрофа», «природное

явление», «стихийное бедствие», «чрезвычайная ситуация».

17. Дать определения «карантин», «обсервация». Основные противоэпидемические и лечебно-профилактические мероприятия и сроки их проведения при карантине и обсервации.

18. Естественный радиационный фон. Радиационный фон от природных источников радиации. Предельно допустимая нормативная суммарная доза, полученная от всех техногенных источников в год.

19. Задачи объектов КЧСиОПБ.

20. Землетрясение. Сейсмическая энергия. Шкала измерения. Поражающие факторы. Способы защиты населения и объектов экономики.

21. Какую помощь оказывает населению РСЧС в реализации прав и обязанностей в области защиты от ЧС?

22. Классификация загрязнения окружающей среды. Основные источники химического загрязнения атмосферы.

23. Коллегиальные органы управления охраной труда и промышленной безопасностью в организации.

24. Комплектование НАСФ личным составом в мирное и в военное время.

25. Кто осуществляет государственную экспертизу, государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС?

26. Медицинские средства индивидуальной защиты, их назначение и состав.

27. Мероприятия по защите населения от ЧС.

28. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности.

29. Методы анализа несчастных случаев на производстве.

30. Назначение и классификация СИЗ. Принцип действия.

31. Назначение, классификация и виды защитных сооружений. Убежища (ЗС), их классификация.

32. Назначение, основные задачи и структура РСЧС.

33. Назовите характерные черты современных военных конфликтов и основные их поражающие факторы.

34. Несчастные случаи на производстве, их классификация. Порядок расследования. Выплата пособий и компенсация при потере трудоспособности.

35. НАСФ. Назначение, классификация. Виды НАСФ по формированию, предназначению, срокам готовности.

36. Обучение работающего персонала и проведение инструктажей. Виды (характер и время проведения) инструктажей.

37. Обычные средства поражения. Высокоточное оружие и его характеристика, классификация.

38. Опасные факторы пожара (ОФП). Первичные и вторичные ОФП.

39. Определение, цель и решаемые задачи «Безопасности жизнедеятельности», как новой науки.

40. Органы повседневного и постоянного управления РСЧС.

41. Основные нормативные правовые акты в области борьбы с терроризмом.

42. Основные принципы деятельности и критерии создания аварийно-спасательных служб и формирований.

43. Основные принципы и мероприятия защиты объектов экономики, населения и территорий в ЧС.

44. Основные угрозы террористического характера в обществе.

45. Основные фазы динамики развития пожара.

46. Этапы проведения АСР. Определение состава и сил, привлекаемых к АСДНР, организация управления.

47. Перечислить виды биологических средств (БС), мероприятия и способы защиты населения.

48. Перечислить группы факторов трудовой деятельности. Классификация условий труда.

49. Перечислить медицинские мероприятия, проводимые в очаге ЧС. Виды медицинской помощи в зоне ЧС.

50. Перечислить мероприятия противопожарной профилактики. Обязанность руководителя предприятия за противопожарную безопасность.

51. Перечислить причины интенсивной деградации почв, дать характеристику.

52. Подсистемы РСЧС, их уровни и составляющие элементы систем.

53. Правила поведения личного состава и порядок выхода из очагов химического и бактериологического поражения.

54. Принципы и способы защиты населения и объектов экономики от ЧС различного характера.

55. Принципы защиты населения и объектов экономики от стихийных бедствий.

56. Причины загрязнения природной воды антропогенными воздействиями.

57. Противорадиационные укрытия, назначение.

58. Радиоактивное заражение местности, поражающее действие

проникающей радиации, степени воздействия на человека. Способы защиты.

59. Раскрыть внешние факторы (потoki) окружающей среды, воздействующие на человеческий организм в системе «человек – среда обитания».

60. Проникающая радиация, поражающее действие, степени воздействия на человека, способы защиты.

61. Раскрыть содержание «опасность». Виды опасностей при воздействии на человека и среду обитания.

62. Раскрыть содержание и поражающие факторы ЧС гидрометеорологического характера. Способы защиты населения и объектов экономики.

63. Раскрыть содержание природной (естественной) опасности, техногенной опасности, антропогенной опасности.

64. Раскрыть сущность понятий «эвакуация», «рассредоточение». Принципы и способы эвакуации.

65. Режимы функционирования ГО. Проводимые мероприятия при режиме ЧС.

66. Режимы функционирования РСЧС. Мероприятия, проводимые при режиме ЧС.

67. Система жизнеобеспечения защитного сооружения ГО. Основные нормативные показатели.

68. Система управления РСЧС. Перечислить координирующие органы на всех уровнях, их руководство.

69. Служба охраны труда. Состав и назначение на предприятии.

70. Современные средства поражения, их классификация и поражающее действие.

71. Создание группировки сил и средств ГО при проведении АСДНР. Назначение и сроки готовности.

72. Способы эвакуации, их характеристика. Категории эвакуируемых.

73. СИЗК. Принцип защитного действия. Допустимое время пребывания человека в ЛЗК.

74. Химическое оружие (ХО). Характеристика, поражающие факторы способы защиты от ХО.

75. Природные пожары. Классификация пожаров. Способы тушения пожаров.

76. ЧС биолого-социального характера. Классификация, характеристика поражающих факторов и защита населения.

77. Опасны природные явления экологического характера. Определение, классификация и способы защиты населения.

78. Цель, принципы, порядок оказания первой помощи пострадавшим.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

Федеральные законы:

1. От 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. От 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. От 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
4. От 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
5. От 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
6. От 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
7. От 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
8. От 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
9. От 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
10. От 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
11. От 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

Указы Президента Российской Федерации:

12. От 11 июля 2004 г. № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
13. От 13 ноября 2012 г. № 1522 «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций».
14. От 20 декабря 2016 г. № 696 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года».
15. От 1 января 2018 г. № 2 «Об утверждении Основ государственной

политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года».

16. От 11 января 2018 г. № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года».

17. «Военная доктрина Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976).

Постановления Правительства Российской Федерации:

18. От 1 марта 1993 г. № 178 «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов».

19. От 26 августа 1994 г. № 989 «О порядке финансирования мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на промышленных предприятиях, в строительстве и на транспорте».

20. От 23 ноября 1996 г. № 1396 «О реорганизации штабов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям».

21. От 3 октября 1998 г. № 1149 «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне».

22. От 27 апреля 2000 г. № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств».

23. От 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

24. От 18 сентября 2020 года № 1485 Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

25. От 30 декабря 2003 г. № 794 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

26. От 22 сентября 2004 г. № 303 «О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы»

27. От 31 декабря 2004 г. № 895 «Об утверждении положения о приоритетном использовании, а также приостановлении и ограничении использования любых сетей связи и средств связи во время чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

28. От 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

29. От 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о

гражданской обороне в Российской Федерации».

30. От 27 декабря 2010 г. № 1160 «Об утверждении положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда».

31. От 21 ноября 2011 г. № 958 «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»».

32. От 8 ноября 2013 г. № 1007 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

33. От 16 августа 2016 г. № 804 «Об утверждении Правил отнесения организаций к категориям по гражданской обороне в зависимости от роли в экономике государства или влияния на безопасность населения».

34. От 18 сентября 2020 г. № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

35. От 2 апреля 2020 г. № 417 «Об утверждении Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации».

36. От 14 августа 2020 г. № 1225 «Об утверждении Правил разработки критериев отнесения объектов всех форм собственности к критически важным объектам».

37. От 14 августа 2020 г. № 1226 «Об утверждении Правил разработки критериев отнесения объектов всех форм собственности к потенциально опасным объектам».

38. От 18 декабря 2020 г. № 2168 «Об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности».

39. От 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Постановления Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации:

40. От 14 марта 1997 г. № 12 «О проведении аттестации рабочих мест по условиям труда».

41. От 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

42. От 11 ноября 2002 г. № 804 «О Правилах разработки и утверждения типовых норм труда».

43. От 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

44. От 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

Распоряжения Правительства Российской Федерации:

45. От 14 октября 2004 г. № 1327-р «Об использовании современных технических средств массовой информации в целях совершенствования подготовки населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и угрозе террористических актов».

Приказы МЧС России:

46. От 15 декабря 2002 г. № 583 «Об утверждении и введении в действие правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны».

47. От 14 ноября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях».

48. От 26 августа 2009 г. № 496 «Об утверждении Положения о системе и порядке информационного обмена в рамках Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

49. Приказ МЧС России от 5 июля 2021 г. № 429 «Об установлении критериев информации о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».

50. От 1 октября 2014 г. № 543 «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты».

51. От 23 мая 2017 г. № 230 «Об утверждении Положения об уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны структурных подразделениях (работниках) организаций».

52. От 4 февраля 2022 года № 62 «Об утверждении формы проверочного листа (списка контрольных вопросов, ответы на которые свидетельствуют о соблюдении или несоблюдении контролируемым лицом обязательных требований), применяемого Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и его территориальными органами при осуществлении

федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

53. От 4 февраля 2022 г. № 61 «Об утверждении формы проверочного листа (списка контрольных вопросов, ответы на которые свидетельствуют о соблюдении или несоблюдении контролируемым лицом обязательных требований), применяемого при осуществлении федерального государственного надзора в области гражданской обороны».

54. От 1 сентября 2020 г. № 631 «Об утверждении Методики оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций».

55. От 11 января 2021 г. № 2 «Об утверждении Инструкции о сроках и формах представления информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

56. Письмо от 14 июля 2017 г. № 8-24-583 «О проведении инструктажа по гражданской обороне».

Приказы МЧС России, МВД России, ФСБ России:

57. От 31 мая 2005 г. № 428/432/321 «О порядке размещения современных технических средств массовой информации в местах массового пребывания людей в целях подготовки населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременного оповещения и оперативного информирования граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических акций».

58. От 21 июля 2005 г. № 575 «Об утверждении порядка содержания и использования защитных сооружений гражданской обороны в мирное время».

59. От 28 октября 2008 г. № 646/919/526 «Об утверждении требований по установке специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей».

Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации:

60. От 15.04.2005 г. № 275 «О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».

61. От 31.12.2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

62. От 17 декабря 2021 г. № 894 «Об утверждении рекомендаций по

размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда».

63. От 17 декабря 2021 г. № 894 «Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда».

64. От 31 января 2022 г. № 37 «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда».

Приказы МЧС России и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации:

65. От 31 июля 2020 г. № 578/365 «Об утверждении Положения о системах оповещения населения».

66. От 31 июля 2020 г. № 579/366 «Об утверждении Положения по организации эксплуатационно-технического обслуживания систем оповещения населения».

Нормативно-техническая литература в области ГО и ЧС:

67. ГОСТ Р 22.3.01-94 «Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования».

68. ГОСТ Р 22.0.03-2020 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения».

69. ГОСТ Р 22.0.04-2020 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения».

70. ГОСТ Р 22.1.01-95 «Мониторинг и прогнозирование. Основные положения».

71. ГОСТ Р 22.6.01-95 «Защита систем хозяйственно-питьевого водоснабжения. Общие требования».

72. ГОСТ Р 22.0.06-95 «Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы».

73. ГОСТ Р 22.0.07-95 «Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров».

74. ГОСТ Р 22.0.08-96 «Техногенные чрезвычайные ситуации. Взрывы. Термины и определения».

75. ГОСТ Р 22.6.02-97 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мобильные средства очистки поверхностных вод. Общие технические требования».

76. ГОСТ Р 22.3.06-97 «Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Общие технические требования».

77. ГОСТ Р 22.7.01-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Единая дежурно-диспетчерская служба. Основные положения».

78. ГОСТ Р 22.1.06-99 «Мониторинг и прогнозирование опасных геологических явлений и процессов. Общие требования».

79. ГОСТ Р 22.1.12-2005 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Структурированная система мониторинга и управления инженерными системами зданий и сооружений. Общие требования».

80. ГОСТ Р 22.0.01-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения».

81. ГОСТ Р 22.0.02-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения».

82. ГОСТ Р 42.0.01-2000 «Гражданская оборона. Основные положения».

83. ГОСТ Р 12.4.034-2017 «Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация и маркировка».

84. ГОСТ Р 22.10.01-2021 «Оценка ущерба. Термины и определения».

85. ГОСТ Р 42.0.02-2001 «Гражданская оборона. Термины и определения основных понятий».

86. ГОСТ Р 42.2.01-2014 «Оценка состояния потенциально опасных объектов, объектов обороны и безопасности в условиях воздействия поражающих факторов обычных средств поражения».

87. СП 88.13330.2014 «Защитные сооружения гражданской обороны. Актуализированная редакция СНиП II-11-77».

88. СП 165.1325800.2014 «Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны».

89. Свод правил СП 264.1325800.2016 «Световая маскировка населённых пунктов и объектов народного хозяйства». Актуализированная редакция СНиП 2.01.53-84.

90. СП 93.13330 «СНиП 2.01.54-84 «Защитные сооружения гражданской обороны в подземных горных выработках».

91. СП 263.1325800.2016 «Приспособление метрополитенов под защитные сооружения гражданской обороны. Общие правила проектирования».

92. СП 94.13330.2016 «Приспособление объектов коммунально-бытового назначения для санитарной обработки людей, специальной обработки одежды и подвижного состава автотранспорта. Актуализированная редакция СНиП 2.01.57-85».

93. Письмо Министерства строительства и жилищно-коммунального

хозяйства Российской Федерации от 24 августа 2015 г. № 28088-ОГ/08. По вопросу действия СНиП 3.01.09-84 «Приёмка в эксплуатацию законченных строительством защитных сооружений и их содержание в мирное время».

94. РД 52.04.253-90 «Методика прогнозирования масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте».

Основная литература:

95. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1: учебник / А.И. Овсяник, Л.Н. Романченко, П.П. Годлевский [и др.]; Финуниверситет, Каф. "Безопасность жизнедеятельности"; - Москва: Русайнс, 2025 - 613 с. - URL: <https://book.ru/books/945630>. - Текст: электронный.

96. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2: учебник / А.И. Овсяник, Л.Н. Романченко, П.П. Годлевский [и др.]; Финуниверситет, Каф. "Безопасность жизнедеятельности"; - Москва: Русайнс, 2025 - 161 с. - URL: <https://glavkniga.su/book/663751>. - Текст: электронный.

97. Мазурин, Е.П. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для укрупнённой группы направлений бакалавриата и магистратуры "Образовательные и педагогические науки" / Е.П. Мазурин, Р.И. Айзман. - Москва: Кнорус, 2024. - 398 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/938992> (дата обращения: 14.05.2026). - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

98. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С.В.Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 350 с. – ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/437958> (дата обращения: 14.05.2026). - Текст: электронный.

99. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 362 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/437959> (дата обращения: 14.05.2026). - Текст: электронный.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень необходимого программного обеспечения

100. URL: <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант».
101. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
102. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>.
103. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке):
http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus.
104. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках):
http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Для организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, а также вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть законспектированный материал и восстановить имеющиеся пробелы в конспекте лекции. При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю.

Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы). Не следует бояться представления неправильного ответа или допущения иной ошибки: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому усвоению учебного материала и предотвращает возникновение ошибок в дальнейшем.

Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы направлено на определение (оценку) качества усвоения студентами дисциплины, владения необходимыми знаниями, навыками принятия правильных решений по сложившейся ситуации.

При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить содержание вопросов контрольной работы, рекомендуемые нормативные правовые акты, учебную и методическую литературу, изучить требования, предъявляемые к разработке контрольной работы. В ходе выполнения контрольной работы обучающийся должен проявить знания

основных положений по тематике учебной дисциплины, а также умения решать типовые задачи, формулировать чёткие и содержательные ответы на вопросы, проводить сравнительную оценку.

Контрольная работа предполагает письменный ответ на вопросы, изложенные в задании.

При оценке работы учитывается полнота, правильность и актуальность ответов на задания, отсутствие содержательных и терминологических ошибок, соответствие содержания ответов нормативным правовым актам.

Все учебные вопросы начинается с базовых определений, содержания, вопросов. В ходе ответов на вопросы рекомендуется, при необходимости, делать ссылку на нормативные правовые акты, другие регламентирующие, методические документы.

Раскрывая содержание вопроса, при необходимости, приводить примеры событий (процессов, явлений), выполнения спасательных операций, мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты населения и территорий, проводимых на территории Российской Федерации или зарубежных стран, если такие примеры (случаи) имеются.

Работа может содержать анализ, сравнительные характеристики, графики, схемы, расчёты.

Отвечать на вопросы, сформулированные в контрольной работе, необходимо по существу. Не относящаяся к содержанию вопроса информация, во внимание не принимается.

В завершение, после ответа на 3-й вопрос задания, указывается перечень использованной, для написания работы, литературы. Ссылки на электронные приложения в списке литературы не допускаются.

Объем работы определяет преподаватель.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Astra Linux, Libreoffice,
- Антивирус Kaspersky Internet Security

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «Консультант Плюс»(<http://www.consultant.ru>)

Информационно-образовательный портал Финансового университета
(<http://org.fa.ru>) <http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint, банк данных видео- и аудиофайлов по курсу), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в сеть Интернет.